

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

19.01.2023

58 /ЛК

г. Тверь

**Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году**

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2022 № 04-435, постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области» приказываю:

1. Утвердить порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году (далее – Итоговое собеседование) (прилагается).

2. Региональному центру обработки информации государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования» обеспечить организационно-технологическое сопровождение Итогового собеседования.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области:

1) назначить специалистов, ответственных за проведение Итогового собеседования;

2) обеспечить соблюдение условий информационной безопасности в период проведения Итогового собеседования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на

заместителя Министра образования Тверской области, начальника управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Тверской области Тарасову Н.А.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

**Министр образования  
Тверской области**



**О.Е. Калинина**



Приложение к приказу  
Министерства образования  
Тверской области  
19.01.2028 № 58/СК

Порядок  
проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в  
общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской  
области, в 2023 году

## Раздел I Общие положения

1. Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2023 году (далее - Порядок) определяет (далее - итоговое собеседование), сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.

## Раздел II

### Порядок подачи заявления на участие в итоговом собеседовании

3. Для участия в итоговом собеседовании обучающиеся подают заявление по форме, согласно приложению 11 к настоящему Порядку и согласие на обработку персональных данных по форме, согласно приложению 14 к настоящему Порядку в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны – в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, по выбору экстернов не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования.

## Раздел III

### Организация проведения итогового собеседования

4. В Тверской области итоговое собеседование организуется и проводится Министерством образования Тверской области (далее - Министерство) совместно с органами местного самоуправления



муниципальных образований Тверской области, осуществляющими управление в сфере образования, отделом «Региональный центр обработки информации» Государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее - РЦОИ), образовательными организациями, расположенными на территории Тверской области.

5. Министерство в рамках проведения итогового собеседования определяет:

1) порядок проведения (включая решение о проведении итогового собеседования с использованием дистанционных технологий), а также порядок (схему) проверки итогового собеседования экспертами, входящими в комиссию по проверке итогового собеседования;

2) порядок осуществления аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;

3) лиц, ответственных за процедуру проведения итогового собеседования;

4) порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;

5) техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;

6) порядок и сроки передачи в РЦОИ сведений в виде специализированной формы, аудиофайлов с записями ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

7) сроки, места и порядок ознакомления участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;

8) порядок подачи заявления на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования комиссией в случае, предусмотренном пунктом 49 настоящего Порядка;

9) места, порядок и сроки хранения, уничтожения оригиналов контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования.

В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам Министерство направляет соответствующее письмо в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки с просьбой рассмотреть возможность установления дополнительного срока проведения итогового собеседования вне сроков проведения итогового собеседования, установленных Порядком.

6. Министерство организует формирование и ведение региональных



информационных систем (далее - РИС), и внесение сведений в РИС и федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования (далее - ФИС ГИА и Приема).

7. Министерство обеспечивает:

1) информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через образовательные организации и органы местного самоуправления муниципальных образований Тверской области, осуществляющие управление в сфере образования, а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

2) проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

3) организацию проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития;

4) информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе определяют места хранения КИМ итогового собеседования, лиц, имеющих к ним доступ, принимают меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации;

5) ознакомление участников итогового собеседования и (или) их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в сроки, установленные Министерством.

8. Образовательные организации в целях проведения итогового собеседования:

1) обеспечивают отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в образовательных организациях, в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

2) под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования, установленном Министерством, а также изложенном в настоящем Порядке;

3) под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения



итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, установленном Министерством о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования.

9. Организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Тверской области, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, осуществляется РЦОИ.

#### Раздел IV

##### Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования

10. Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля (8 февраля 2023 года).

11. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет примерно 15–16 минут.

Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования для указанных категорий участников итогового собеседования составляет в среднем 45 минут). Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды самостоятельно по своему усмотрению распределяют время, отведенное на проведение итогового собеседования. Участники итогового собеседования, указанные в настоящем обзаве, могут использовать время как на подготовку к ответам (например, использовать больше времени на подготовку, чем предусмотрено заданиями к КИМ итогового собеседования), так и на ответы на задания КИМ итогового собеседования.

В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (форма ИС-02, приложение 8), инструктаж участника итогового собеседования собеседником по выполнению заданий КИМ итогового собеседования до начала процедуры и др.).

12. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участники итогового собеседования вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки – 15 марта и 15 мая 2023 года (вторая



рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая).

13. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в случаях, установленных Порядком, в дополнительные сроки.

## Раздел V

### Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации

14. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования). При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации и (или) в местах проведения итогового собеседования, определенных Министерством.

15. Для проведения итогового собеседования выделяются:

- 1) аудитории ожидания итогового собеседования;
- 2) аудитории проведения итогового собеседования;
- 3) учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начала следующего учебного занятия в данном учебном кабинете);

- 4) помещение для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму (далее - Штаб).

16. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных учебных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования. Рабочее место в аудитории проведения итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном, диктофон).

17. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для получения КИМ итогового собеседования, критериев оценивания итогового собеседования и других материалов итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

18. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования руководитель образовательной организации обеспечивает создание комиссии по проведению итогового собеседования и комиссии по



проверке итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:

1) ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования, действующий в соответствии с инструкцией (приложение 1);

2) организаторы проведения итогового собеседования (количество определяет образовательная организация, исходя из количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования), обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации), действующие в соответствии с инструкцией (приложение 5);

3) собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования, проводят инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования, а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования. Собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы), действующие в соответствии с инструкцией (приложение 3);

4) технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ, а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму, действующий в соответствии с инструкцией (приложение 2).

В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят эксперты, которые руководствуются инструкцией для эксперта (приложение 4).

Количественный состав комиссии по проверке итогового собеседования определяет образовательная организация в зависимости от количества участников итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования и количества экспертов. В случае небольшого количества участников итогового собеседования и экспертов рекомендуется сформировать единую комиссию по проведению и проверке итогового собеседования в образовательной организации.

19. За три дня до проведения итогового собеседования в Штабе устанавливается программное обеспечение (далее - ПО) «Результаты итогового собеседования». В ПО загружается полученный от РЦОИ служебный файл формата В2Р, содержащий сведения об участниках итогового собеседования.

20. За день до проведения итогового собеседования РЦОИ передает в



образовательную организацию список участников итогового собеседования по форме согласно приложению 7 к настоящему Порядку, ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории по форме согласно приложению 8 к настоящему Порядку, протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования по форме согласно приложению 9 к настоящему Порядку, специализированную форму для внесения для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования по форме согласно приложению 10 к настоящему Порядку.

В образовательной организации список участников итогового собеседования проверяется, в случае необходимости список корректируется. Ответственный организатор образовательной организации распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

## Раздел VI

### Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования

21. Сведения по итоговому собеседованию вносятся РЦОИ в РИС посредством программного обеспечения «Импорт ГИА-9». В РИС вносится следующая информация:

- 1) об участниках итогового собеседования;
- 2) о местах проведения итогового собеседования;
- 3) о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;
- 4) о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;
- 5) о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования.

22. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

23. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» (далее – ФГБУ «ФЦТ») размещает комплекты КИМ итогового собеседования для проведения итогового собеседования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, на технологическом портале за пять календарных дней до даты проведения итогового собеседования.

24. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация получает с официального сайта Федерального



государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (<http://fipi.ru>) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов.

## Раздел VII

### Проведение итогового собеседования

25. В день проведения итогового собеседования не ранее 07.30 по местному времени технический специалист образовательной организации получает от РЦОИ и тиражирует материалы (в том числе, черно-белый комплект КИМ итогового собеседования) для проведения итогового собеседования. РЦОИ получает данные материалы на технологическом портале по подготовке и проведению единого государственного экзамена не ранее 7:30 по местному времени.

26. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

1) ассистент, оказывающий участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;

2) аккредитованные представители средств массовой информации;

3) должностные лица Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также иные лица, определенные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и (или) должностные лица управления надзора и контроля в сфере образования Министерства.

27. Лицам, привлекаемым к проведению итогового собеседования, запрещается иметь при себе средства связи.

28. Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в аудитории ожидания.

29. В аудиториях проведения итогового собеседования ведется аудиозапись. Аудиозапись ответов участников итогового собеседования осуществляется в виде комбинированной потоковой и персональной аудиозаписей.

30. До начала итогового собеседования технический специалист проверяет работоспособность оборудования (в том числе и записывающего) в каждой аудитории, а при необходимости – и в перерывах между прохождением итогового собеседования разными участниками итогового собеседования.

31. Организатор проведения итогового собеседования приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников,



полученному от ответственного организатора образовательной организации, а после окончания итогового собеседования для участника - в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование. Затем в аудиторию проведения итогового собеседования приглашается новый участник итогового собеседования.

32. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Следует исключить пересечение потоков (встречи и общение) участников, прошедших процедуру итогового собеседования, и ожидающих ее проведение.

33. Если проверка ответов участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования (вторая схема), то в целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчетливо слышны.

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам по форме согласно приложению 13 к настоящему Порядку, собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории по форме согласно приложению 8 к настоящему Порядку.

Такому участнику предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

34. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации



составляет акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам по форме согласно приложению 13 к настоящему Порядку, а собеседник вносит соответствующую отметку в форму ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории по форме согласно приложению 8 к настоящему Порядку. В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в протоколе эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования по форме согласно приложению 9 к настоящему Порядку.

## Раздел VIII

### Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования –детей-инвалидов и инвалидов

35. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК, в случаях, изложенных в пункте 39 настоящего Порядка.

36. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, учредители организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

37. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

38. Для участников итогового собеседования с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) учредители обеспечивают создание следующих условий проведения итогового собеседования:

1) беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории ожидания итогового собеседования, аудитории проведения итогового собеседования, учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование, туалетные и иные помещения, а также их



пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений);

2) увеличение продолжительности итогового собеседования на 30 минут;

3) организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения итогового собеседования.

39. Для участников итогового собеседования с ОВЗ (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) учредители обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

1) присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников итогового собеседования необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание;

2) использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

Для слабослышащих участников итогового собеседования:

оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования:

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;

40. Для слепых участников итогового собеседования:

оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

Для слабовидящих участников итогового собеседования:

1) копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

2) обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

3) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).

Для участников с расстройствами аутистического спектра:

привлечение в качестве собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указанный участник итогового собеседования знаком. В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых



компетенций в качестве экзаменатора-собеседника может быть привлечен родитель участника итогового собеседования. Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования: в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт, оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.

Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).

41. Категории участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, определяются Министерством.

Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.

Для указанной выше категории участников итогового собеседования за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования разрабатывается соответствующая шкала (шкалы) оценивания заданий итогового собеседования, применимую для названной категории участников итогового собеседования.

Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым данный участник итогового собеседования может быть оценен, являются соответствующие рекомендации ПМПК.

Перечень нозологических категорий, для которых предусмотрено выполнение отдельных заданий КИМ итогового собеседования, а также претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета», различные формы выполнения заданий, критерии оценивания заданий итогового собеседования, по которым отдельные участники итогового собеседования могут быть оценены, минимальные возможные баллы и максимальные возможные баллы за итоговое собеседование представлены в приложении 12.

42. Участники итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют им выполнить задания КИМ итогового собеседования в устной форме, могут выполнять задания КИМ итогового собеседования в письменной форме при наличии



соответствующих рекомендаций ПМПК. При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков, Письменная форма работы оформляется на черновиках.

## Раздел IX

### Порядок проверки и оценивания итогового собеседования

43. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

1) знание требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»);

2) нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

3) настоящий Порядок по организации и проведению итогового собеседования.

4) Рекомендации.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

наличие высшего образования по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

1) умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

2) умение применять установленные критерии оценивания;

3) умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

4) умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

5) умение обобщать результаты.

44. Эксперт оценивает ответ участника непосредственно по ходу его общения с собеседником. В режиме реального времени заполняет бланк итогового собеседования на каждого участника по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». Эксперт при необходимости может пользоваться листами бумаги для черновиков для эксперта. При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.



При сложности осуществления проверки ответов каждого участника итогового собеседования экспертом непосредственно в процессе ответа участника оценивание осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования в соответствии с критериями по аудиозаписям ответов участников итогового собеседования. Эксперты оценивают ответы участников в ходе прослушивания их аудиозаписей и заполняют бланк итогового собеседования каждого участника.

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» по форме согласно приложению 13 к настоящему Порядку, а собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории.

Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные сроки проведения итогового собеседования, установленные Порядком или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

«Зачет» выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования, представленными в приложении 6 настоящего Порядка.

На категории участников итогового собеседования, перечисленных в пункте 39 настоящего Порядка, данное положение не распространяется. Министерство определяет минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данных категорий участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования. Информация о принятых на уровне Министерства минимальном и максимальном количестве баллов, необходимых для получения «зачета», соответствующая шкала (шкалы) оценивания заданий итогового собеседования, применяемая (-мые) для названной категории участников итогового собеседования, заблаговременно направляется в образовательные организации и места проведения итогового собеседования.

45. К проведению итогового собеседования и проверке ответов участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов могут быть привлечены учителя-дефектологи (логопеды/сурдопедагоги/тифлопедагоги и др.).

46. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по



проверке итогового собеседования должны завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

С результатами проверки итогового собеседования обучающиеся могут ознакомиться в своей образовательной организации.

## Раздел X

### Обработка результатов итогового собеседования

47. В РЦОИ консолидируются файлы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования из образовательной организации, файлы загружаются в РИС средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».

В РИС производится обработка результатов участников итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».

## Раздел XI

### Повторный допуск к итоговому собеседованию

48. Повторно допускаются к итоговому собеседованию в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая, т.е. 15 марта и 15 мая 2023 года) следующие участники итогового собеседования:

1) получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

2) не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

3) не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

## Раздел XII

### Проведение повторной проверки итогового собеседования

49. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования участникам итогового собеседования при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на повторную проверку аудиозаписи устного ответа итогового собеседования руководителю образовательной организации в течение двух рабочих дней с даты объявления результатов. Руководитель образовательной организации передает заявление на повторную проверку учредителю. Учредитель направляет заявление в Министерство.

Министерство создает региональную комиссию по проверке и организует ее проведение. Проверка должна завершиться не позднее пяти



календарных дней со дня подачи заявления.

С результатами повторной проверки итогового собеседования обучающиеся могут ознакомиться в своей образовательной организации.

### Раздел XIII

#### Срок действия результатов итогового собеседования

50. Результат итогового собеседования как допуска к ГИА действует бессрочно.

### Раздел XIV

#### Проведение итогового собеседования в дистанционной форме

51. В случае неблагоприятной обстановки, в том числе эпидемиологической, итоговое собеседование по решению Министерства может проводиться в дистанционной форме.

При проведении итогового собеседования в дистанционной форме образовательные организации, а также обучающиеся и их родители (законные представители) информируются об этом заблаговременно.

### Раздел XV

#### Места, сроки хранения, уничтожении бланков итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников и других материалов итогового собеседования

52. Бланки итогового собеседования, аудиозаписи устных ответов участников итогового собеседования, отчетные формы и другие материалы итогового собеседования хранятся в РЦОИ до 1 декабря текущего года, а затем уничтожаются РЦОИ.



Приложение 1  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку в  
9-х классах в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Тверской области в 2023 году

Инструкция для ответственного организатора образовательной организации

1. При подготовке к проведению итогового собеседования ответственный организатор должен:

1) Осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (ФИО участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов);

2) провести контроль создания условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов.

2. Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ответственный организатор должен:

1) определить необходимое количество аудиторий проведения итогового собеседования;

2) получить от технического специалиста критерии оценивания (с сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и обеспечить ознакомление экспертов с указанными критериями;

3) получить от технического специалиста образовательной организации:

4) списки участников итогового собеседования (далее – списки участников), при необходимости скорректировать списки участников и распределить участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования согласно приложению 7 к Порядку проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в 2023 году (далее – Порядок);

5) ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования) согласно приложению 8 к Порядку;

6) протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования) согласно приложению 9 к Порядку;

7) специализированную форму согласно приложению 10 к Порядку;

8) заполнить в списках участников поле «Аудитория».

3. В день проведения итогового собеседования не позднее 8:45 час. в



Штабе:

1) получить от технического специалиста контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) итогового собеседования и формы для проведения итогового собеседования;

2) выдать собеседнику:

для собеседника:

КИМ итогового собеседования;

карточки собеседника по каждой теме беседы – по 2 экземпляра на аудиторию проведения итогового собеседования;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, карточки с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме;

для участников итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования, который включает в себя текст для чтения для каждого участника итогового собеседования, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию проведения итогового собеседования (возможно тиражирование большего количества);

черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

3) выдать эксперту:

протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника);

КИМ итогового собеседования;

доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости);

организатору (-ам) проведения итогового собеседования выдать список участников итогового собеседования.

4. Во время проведения итогового собеседования ответственный организатор должен:

1) координировать работу лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования;

2) в случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, составить «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» по форме согласно приложению 13 к Порядку.

5. По завершении проведения итогового собеседования ответственный организатор должен:



1) проставить в случае неявки участника итогового собеседования в списках участников итогового собеседования в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории букву «Н» на основании информации, полученной от организаторов проведения итогового собеседования. Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации;

2) принять в Штабе:

от собеседников:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

листы бумаги для черновиков для эксперта (при наличии);

от технического специалиста:

флеш-накопители с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из каждой аудитории проведения итогового собеседования;

от организаторов проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования;

3) организовать проверку ответов участников итогового собеседования экспертами.

4) передать техническому специалисту ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы эксперта для внесения в специализированную форму при помощи программного обеспечения «Результаты итогового собеседования» результатов итогового собеседования. После окончания работы технического специалиста с указанными документами принять их и вновь запечатать протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

5) организовать передачу в отдел «Региональный центр обработки информации» Государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее – РЦОИ) на флеш-накопителях либо по защищенной сети передачи данных аудиофайлов с записями ответов участников итогового собеседования;

6) осуществить передачу в РЦОИ на бумажных носителях либо по защищенной сети передачи данных списков участников, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудиториях, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.



Приложение 2  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку в  
9-х классах в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Тверской области в 2023 году

Инструкция для технического специалиста образовательной  
организации

1. При подготовке к проведению итогового собеседования технический специалист должен подготовить в Штабе рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и принтером для получения и тиражирования материалов итогового собеседования. Организовать рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.

2. За три дня до проведения итогового собеседования технический специалист должен установить в Штабе программное обеспечение (далее – ПО) «Результаты итогового собеседования», полученное от отдела «Региональный центр обработки информации» государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее – РЦОИ). В программное обеспечение (далее – ПО) загружается полученный от РЦОИ служебный файл формата В2Р, содержащий сведения об участниках итогового собеседования.

3. Не позднее чем за день технический специалист должен:

1) подготовить необходимое количество рабочих мест в аудиториях проведения итогового собеседования, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном, диктофон);

2) проверить готовность оборудования для записи ответов участников итогового собеседования (произвести тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса участников итогового собеседования и собеседника должны быть отчетливо слышны. Аудиозаписи сохраняются в часто используемых аудиоформатах (\*.wav, \*.mp3, \*.mp4 и т.д.);

3) проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть «Интернет», рабочее состояние принтера, наличие достаточного количества бумаги);

4) получить от РЦОИ и передать ответственному организатору образовательной организации списки участников итогового собеседования;

5) подготовить рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму;

6) получить с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://fipi.ru>) и тиражировать в необходимом количестве критерии оценивания итогового



собеседования для экспертов, передать указанные критерии оценивания ответственному организатору образовательной организации.

4. В день проведения итогового собеседования технический специалист должен:

1) обеспечить получение контрольно-измерительных материалов итогового собеседования от РЦОИ и передать их ответственному организатору образовательной организации;

2) осуществить печать форм для проведения итогового собеседования;

3) передать ответственному организатору образовательной организации формы для проведения итогового собеседования;

4) обеспечить ведение аудиозаписи бесед участников итогового собеседования с собеседником.

5. По завершении проведения итогового собеседования технический специалист должен:

1) завершить ведение аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи из каждой аудитории проведения итогового собеседования, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, номер аудитории проведения итогового собеседования, код образовательной организации;

2) в случае проверки экспертами работ после завершения итогового собеседования сохранить аудиозаписи на флеш-накопители и передать ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами по проверке итогового собеседования для прослушивания и оценивания;

3) получить у ответственного организатора ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

5. Технический специалист, используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, в Штабе должен занести в специализированную форму при помощи ПО «Результаты итогового собеседования» следующую информацию для каждого внесенного ранее участника итогового собеседования:

1) код образовательной организации;

2) код муниципальной системы управления;

3) номер аудитории;

4) номер варианта;

5) баллы, согласно критериям оценивания;

6) общий балл;

7) отметку «зачет» / «незачет»;

8) ФИО эксперта.

Количество строк в специализированной форме должно быть равно количеству участников, сдававших итоговое собеседование в



образовательной организации.

6. Технический специалист должен сохранить специализированную форму в специальном В2Р формате и передать в РЦОИ.



Приложение 3  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку в  
9-х классах в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Тверской области в 2023 году

Инструкция для собеседника

1. Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования собеседник должен ознакомиться с:

1) демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (<http://fipi.ru>) либо полученными от ответственного организатора образовательной организации;

2) порядком проведения и проверки итогового собеседования;

3) рекомендациями.

2. В день проведения итогового собеседования собеседник должен получить от ответственного организатора образовательной организации не позднее 8:45 час. в Штабе следующие материалы:

1) непосредственно для собеседника:

контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) итогового собеседования;

карточки собеседника по каждой теме беседы;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

2) для участника итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования;

текст для чтения для каждого участника итогового собеседования;

карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала;

черновики (для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

3. Собеседник вместе с экспертом должен ознакомиться с КИМ итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования.

4. Собеседник в аудитории проведения итогового собеседования вносит данные участника итогового собеседования, а также отметку о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам в ведомость



учета проведения итогового собеседования в аудитории по форме согласно приложению 8 к Порядку проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в 2023 году.

5. Собеседник обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования.

6. Собеседник создает доброжелательную рабочую атмосферу.

7. Собеседник при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:

1) проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

2) выдает КИМ итогового собеседования;

3) выдает черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

4) фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого задания КИМ итогового собеседования;

5) следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде, чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

6) следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;

7) следит за соблюдением времени, отведенного на подготовку ответа, ответ участника итогового собеседования, общего времени, отведенного на проведение итогового собеседования для каждого участника (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования).

8. Собеседник выполняет роль собеседника:

1) задает вопросы (на основе карточки собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);

2) переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов;

3) не допускает использования участником итогового собеседования черновики (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

9. При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Пересказ текста») участник итогового собеседования может пользоваться «Полеми для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.

10. Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое



собеседование в письменной форме, вправе пользоваться черновиками.

11. По завершении проведения итогового собеседования:

- 1) принимает от эксперта запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
- 2) передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе следующие материалы:
- 3) КИМ итогового собеседования;
- 4) запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
- 5) листы бумаги для черновиков для эксперта (при наличии);
- 6) заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;
- 7) черновики, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ, участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии).

12. Ниже представлен рекомендуемый порядок проведения итогового собеседования

| №  | Действия собеседника  | Действия обучающихся  | Время      |
|--|---|---|------------|
| 1  | Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования  |   | 1 мин      |
| Выполнение заданий итогового собеседования |   |   |            |
|  | Приблизительное время   |   | 15-16 мин  |
| Чтение текста                              |   |   |            |
| 2  | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |   |            |
| 3  | За несколько секунд напомнить о готовности к чтению   | Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя               | до 2-х мин |
| 4  | Слушание текста. Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования  | Чтение текста вслух   | до 2-х мин |
| 5  | Переключение участника собеседования на другой вид работы.  | Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации | до 2-х мин |



|         |   |  |            |
|---------|---|--|------------|
| 6       | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушание пересказа. Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования.  | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | до 3-х мин |
| 7       | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку. |  |            |
| Монолог |   |  |            |
| 8       | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более трех минут  |  |            |
|         |   | Подготовка к ответу                                      | 1 мин      |
| 9       | Слушать устный ответ. Эмоциональная реакция на ответ  | Ответ по теме выбранного варианта                        | до 3-х мин |
| Диалог  |   |  |            |
| 10      | Задать вопросы для диалога. Экзаменатор-собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования   | Вступает в диалог  | до 3-х мин |
| 11      | Эмоционально поддержать участника собеседования   |  |            |



Приложение 4  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку в  
9-х классах в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Тверской области в 2023 году

Инструкция для эксперта

1. Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования эксперт должен ознакомиться с:

1) демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») (<http://fipi.ru>) либо полученными от ответственного организатора образовательной организации;

2) порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным Министерством образования Тверской области;

3) рекомендациями.

2. В день проведения итогового собеседования не позднее 8:45 час. эксперт должен в Штабе:

1) получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

2) протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

3) контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) итогового собеседования;

4) доставочный пакет для упаковки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

5) листы бумаги для черновиков для эксперта (при необходимости).

Ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).

3. Эксперт должен во время проведения итогового собеседования:

1) оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись;

вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

класс;  
номер аудитории;  
номер варианта;  
баллы по каждому критерию оценивания;  
общее количество баллов;  
отметку «зачет»/ «незачет»;

отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

ФИО, подпись и дату проверки.

5. По окончании проведения итогового собеседования эксперт должен пересчитать протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковать их в конверт и в запечатанном виде передать собеседнику вместе с КИМ итогового собеседования, выданным эксперту, листами бумаги для черновиков для эксперта (при наличии).

6. Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и собеседника.

7. Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, которую участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) на процесс оценивания итогового собеседования.



Приложение 5  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку в  
9-х классах в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Тверской области в 2023 году

Инструкция для организатора проведения  
итогового собеседования

1. В день проведения итогового собеседования организатор должен:

1) получить от ответственного организатора образовательной организации списки участников, распределенных в аудитории проведения итогового собеседования;

2) приглашать участников итогового собеседования, находящихся в аудитории ожидания, в аудитории проведения итогового собеседования в соответствии со списком, полученным от ответственного организатора образовательной организации;

3) после окончания итогового собеседования для отдельного участника сопроводить такого участника в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование;

4) информировать ответственного организатора образовательной организации об отсутствии участника итогового собеседования в образовательной организации;

5) ставить в списке участников отметку «Н» в поле напротив фамилии отсутствующего участника итогового собеседования (по поручению ответственного организатора образовательной организации);

6) обеспечивать соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании, в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации;

7) по завершении проведения итогового собеседования передать список участников итогового собеседования ответственному организатору образовательной организации.

Приложение 6  
к Порядку проведения итогового  
собеседования по русскому языку в  
9-х классах в общеобразовательных  
организациях, расположенных на  
территории Тверской области в 2023 году

Критерии оценивания итогового собеседования  
по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух |  | Баллы |
|----------------------------------|--|-------|
| ИЧ                               | Интонация  |       |
|                                  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста    | 1     |
|                                  | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0     |
| ТЧ                               | Темп чтения  |       |
|                                  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче             | 1     |
|                                  | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче          | 0     |
| Максимальное количество баллов   |  | 2     |

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

| №  | Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания | Баллы |
|----|---|-------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста  |       |
|    | Все основные микротемы исходного текста сохранены                                       | 2     |
|    | Упущена или добавлена одна микротема  | 1     |
|    | Упущены или добавлены две и более микротем  | 0     |
| П2 | Соблюдение фактологической точности при пересказе                                       |       |
|    | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет                                  | 1     |
|    | Допущены фактические ошибки (одна или более)  | 0     |
| П3 | Работа с высказыванием  |       |
|    | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично           | 1     |



|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично,<br>или<br>приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П4                             | Способы цитирования   |   |
|                                | Ошибок нет  | 1 |
|                                | Допущены ошибки при цитировании (одна или более)  | 0 |
| Максимальное количество баллов |   | 5 |

\*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1-П4, уменьшается на 1 балл.

Таблица 3

| №                              | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1)*   | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| Г                              | Соблюдение грамматических норм  |       |
|                                | Грамматических ошибок нет   | 1     |
|                                | Допущены грамматические ошибки (одна или более)   | 0     |
| О                              | Соблюдение орфоэпических норм   |       |
|                                | Орфоэпических ошибок нет,<br>или<br>допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением) | 1     |
|                                | Допущены две или более орфоэпических ошибок   | 0     |
| Р                              | Соблюдение речевых норм   |       |
|                                | Речевых ошибок нет,<br>или<br>допущено не более трёх речевых ошибок   | 1     |
|                                | Допущены речевые ошибки (четыре или более)  | 0     |
| Иск.                           | Искажения слов  |       |
|                                | Искажений слов нет  | 1     |
|                                | Допущены искажения слов (одно или более)  | 0     |
| Максимальное количество баллов |   | 4     |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 11.

## Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

| №  | Критерии оценивания монологического высказывания (М)   | Баллы |
|----|--|-------|
| M1 | Выполнение коммуникативной задачи  |       |
|    | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.<br>Фактические ошибки отсутствуют                    | 1     |
|    | Участник итогового собеседования предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания      | 0     |
| M2 | Учёт условий речевой ситуации  |       |
|    | Учтены условия речевой ситуации  | 1     |
|    | Условия речевой ситуации не учтены   | 0     |
| M3 | Речевое оформление монологического высказывания (MP)   |       |
|    | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена | 1     |
|    | Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)   | 0     |
|    | Максимальное количество баллов   | 3     |

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

## Задание 4. Диалог

Таблица 5

| №  | Критерии оценивания диалога (Д)   | Баллы |
|----|---|-------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи   |       |
|    | Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей.<br>Даны ответы на все вопросы в диалоге | 1     |
|    | Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы   | 0     |
| Д2 | Учёт условий речевой ситуации   |       |
|    | Учтены условия речевой ситуации   | 1     |
|    | Условия речевой ситуации не учтены  | 0     |
|    | Максимальное количество баллов  | 2     |



Таблица 6

| №                              | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*   | Баллы |
|--------------------------------|---|-------|
| Г                              | Соблюдение грамматических норм  |       |
|                                | Грамматических ошибок нет   | 1     |
|                                | Допущены грамматические ошибки (одна или более)   | 0     |
| О                              | Соблюдение орфоэпических норм   |       |
|                                | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок   | 1     |
|                                | Допущены орфоэпические ошибки (три или более)   | 0     |
| Р                              | Соблюдение речевых норм   |       |
|                                | Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок   | 1     |
|                                | Допущены речевые ошибки (четыре или более)  | 0     |
| РО                             | Речевое оформление  |       |
|                                | Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции.<br>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм» | 1     |
|                                | Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции   | 0     |
| Максимальное количество баллов |   | 4     |

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.







Приложение 9  
к Порядку проведения итогового собеседования  
по русскому языку в 9-х классах  
общеобразовательных организациях расположенных,  
на территории Тверской области в 2023 году

**Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования**

ФИО участника:

Класс:

Номер  
аудитории:

Номер  
варианта:

| Задание 1. Чтение текста вслух  |    |    |                              |      |           |
|---|----|----|------------------------------|------|-----------|
| Название критерия   | ИЧ | ТЧ | Итого                        |      |           |
| Максимальный балл   | 1  | 1  | 2                            |      |           |
| Балл, выставленный участнику  |    |    |                              |      |           |
| Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания |    |    |                              |      |           |
| Название критерия   | П1 | П2 | П3                           | П4   | Итого     |
| Максимальный балл   | 2  | 1  | 1                            | 1    | 5         |
| Балл, выставленный участнику  |    |    |                              |      |           |
| Задания 1 и 2. Правильность речи  |    |    |                              |      |           |
| Название критерия   | Г  | О  | Р                            | Иск. | Итого     |
| Максимальный балл   | 1  | 1  | 1                            | 1    | 4         |
| Балл, выставленный участнику  |    |    |                              |      |           |
| <b>Итого за задания 1 и 2:</b>  |    |    | <b>Максимум</b>              |      | <b>11</b> |
|   |    |    | Балл, выставленный участнику |      |           |

| Задание 3. Монологическое высказывание |    |    |                              |       |          |
|--|----|----|------------------------------|-------|----------|
| Название критерия                      | М1 | М2 | М3                           | Итого |          |
| Максимальный балл                      | 1  | 1  | 1                            | 3     |          |
| Балл, выставленный участнику           |    |    |                              |       |          |
| Задание 4. Диалог                      |    |    |                              |       |          |
| Название критерия                      | Д1 | Д2 |                              | Итого |          |
| Максимальный балл                      | 1  | 1  |                              | 2     |          |
| Балл, выставленный участнику           |    |    |                              |       |          |
| Задания 3 и 4. Правильность речи       |    |    |                              |       |          |
| Название критерия                      | Г  | О  | Р                            | РО    | Итого    |
| Максимальный балл                      | 1  | 1  | 1                            | 1     | 4        |
| Балл, выставленный участнику           |    |    |                              |       |          |
| <b>Итого за задания 3 и 4:</b>         |    |    | <b>Максимум</b>              |       | <b>9</b> |
|  |    |    | Балл, выставленный участнику |       |          |

**Результаты оценивания итогового собеседования:**

|                              | Задания<br>1 и 2 | Задания<br>3 и 4 | Итоговое<br>собеседование | Результат |         |
|------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|-----------|---------|
|                              |                  |                  |                           | Зачет     | Незачет |
| Максимальный балл            | 11               | 9                | 20                        |           |         |
| Балл, выставленный участнику |                  |                  |                           |           |         |

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата











Увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут

*(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)*

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения итогового собеседования ознакомлен (ознакомлена).

Подпись участника итогового собеседования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Контактный телефон

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Подпись родителя

(законного представителя) участника итогового собеседования

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Контактный телефон

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Регистрационный номер

Приложение 12  
к Порядку проведения итогового собеседования  
по русскому языку в 9-х классах  
общеобразовательных организациях расположенных,  
на территории Тверской области в 2023 году

Перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для  
получения «зачета»

| Категория участников   | Подкатегории участников ИС  | Форма проведения ИС                         | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |   |   |                                    | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------------|---|
|                        |                             |   | I. Чтение текста  | II. Пересказ текста                         | III. Монологическое высказывание                        | IV. Диалог                         |   |                                |   |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом    | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания  | пересказ текста (посредством сурдоперевода) | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | диалог (посредством сурдоперевода) | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)                               | 10                             | 5   |
|                        | не владеющие сурдопереводом | письменная                                  | по критериям к заданию № 1  | пересказ текста в письменной                | монолог в письменной форме                              | диалог в письменной форме,         |   |                                |   |



| Категория участников | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС                                   | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                        |                                    |   | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|----------------------|----------------------------|---|---|------------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
|                      |                            |   | I. Чтение текста  | II. Пересказ текста    | III. Монологическое высказывание   | IV. Диалог  |   |                                |   |
|                      |                            |   |   | форме                  |                                    | допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога |   |                                |   |
| Слабослышащие        |                            | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | чтение текста про себя или вслух  | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных                                | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)                               | 10                             | 5   |

| Категория участников   | Подкатегории участников ИС  | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                   |                                    |                            | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)                             | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|---|
|                        |                             |                     | I. Чтение текста  | II. Пересказ текста               | III. Монологическое высказывание   | IV. Диалог                 |   |                                |   |
|                        |                             |                     |   |                                   |                                    | ответов на вопросы диалога |   |                                |   |
| Слепые, поздноослепшие | владеющие шрифтом Брайля    | устная              | чтение текста про себя + вслух  | устный пересказ текста            | устное монологическое высказывание | устный диалог              | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 19                             | 9   |
|                        | не владеющие шрифтом Брайля | устная              | не участвуют в выполнении задания   | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог              | М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)  | 9                              | 5   |
| Слабовидящие           |                             | устная              | чтение текста про себя + вслух  | устный пересказ текста            | устное монологическое высказывание | устный диалог              | ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1),  | 19                             | 9   |



| Категория участников                    | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                    |                                  |  | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|---|----------------------------|---------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|
|   |                            |                     | I. Чтение текста  | II. Пересказ текста                | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог   |   |                                |   |
|   |                            |                     |   |                                    | высказывание                     |  | O(1), P(1), Иск(1), M1(1), M2(1), M3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), O(1), P(1), PO(1)              |                                |   |
| Участники с тяжелыми нарушениями и речи |                            | письменная          | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1             | пересказ текста в письменной форме | монолог в письменной форме       | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), M1(1), M2(1), M3(1), Д1(1)                                      | 9                              | 5   |

| Категория участников                                   | Подкатегории участников ИС   | Форма проведения ИС       | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |   |   |   | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)                                    | Максимальное количество баллов              | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|--|--|---------------------------|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |                           | I. Чтение текста  | II. Пересказ текста                         | III. Монологическое высказывание            | IV. Диалог                                  |  |   |   |
| Участники с нарушениям и опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний   | устная                    | чтение текста про себя + вслух  | устный пересказ текста                      | устное монологическое высказывание          | устный диалог                               | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 20  | 10  |
|  | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующим заболеванием   | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием  | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием                     |
| Участники с расстройствами аутистическ                 |  | устная                    | чтение текста про себя + вслух  | не участвуют в выполнении задания           | устное монологическое высказывание          | устный диалог                               | ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)  | 5   | 3   |



| Категория участников   | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                        |                                    |               | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)                                    | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|--|----------------------------|---------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------|--|--------------------------------|---|
|  |                            |                     | I. Чтение текста  | II. Пересказ текста    | III. Монологическое высказывание   | IV. Диалог    |  |                                |   |
| ого спектра  |                            |                     |   |                        |                                    |               |  |                                |   |
| Участники с задержкой психического развития                                  |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух  | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)   | 9                              | 5   |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух  | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | ИЧ(1), ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1) | 20                             | 10  |

\*Важно! При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.

Письменная форма работы оформляется на черновиках.

Приложение 13  
к Порядку проведения итогового собеседования  
по русскому языку в 9-х классах  
общеобразовательных организациях расположенных,  
на территории Тверской области в 2023 году

Акт о досрочном завершении итогового собеседования  
по русскому языку по уважительным причинам

| (регион)   | (код МСУ) | (код ОО (места проведения)) | (номер учебного кабинета) | (Вид работы)           | (дата проведения: число-месяц-год) |
|--|-----------|-----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------------------|
|  |           |                             |                           |                        |                                    |
| <b>АКТ</b>   |           |                             |                           |                        | <b>ИС- 08</b>                      |
| <b>о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку</b>                  |           |                             |                           |                        | (код формы)                        |
| <b>по уважительным причинам</b>  |           |                             |                           |                        |                                    |
| <b>Сведения об участнике итогового собеседования по русскому языку</b>                   |           |                             |                           |                        |                                    |
| Фамилия  |           |                             |                           |                        |                                    |
| Имя  |           |                             |                           |                        |                                    |
| Отчество   |           |                             |                           |                        |                                    |
| Документ, удостоверяющий личность (паспорт)  | серия     |                             | номер                     |                        |                                    |
| Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ)   |           |                             |                           |                        |                                    |
| Образовательная организация участника  |           |                             |                           |                        |                                    |
| <b>Досрочно завершил итоговое собеседование по русскому языку по следующим причинам:</b> |           |                             |                           |                        |                                    |
|  |           |                             |                           |                        |                                    |
|  |           |                             |                           |                        |                                    |
| <b>Время завершения итогового собеседования по русскому языку</b>                        |           |                             |                           | <b>Время</b>           |                                    |
|  |           |                             |                           | час.                   | мин.                               |
| Ответственный организатор ОО (места проведения)  | /         | _____                       | /                         | _____                  | /                                  |
|  |           | подпись                     |                           | Ф.И.О.                 |                                    |
| Руководитель ОО (места проведения)   | /         | _____                       | /                         | _____                  | /                                  |
|  |           | подпись                     |                           | Ф.И.О.                 |                                    |
|  |           |                             |                           | <b>Дата подписания</b> |                                    |
|  |           |                             |                           | число                  | год                                |



Приложение 14  
к Порядку проведения итогового собеседования  
по русскому языку в 9-х классах  
общеобразовательных организациях расположенных,  
на территории Тверской области в 2023 году

Форма согласия на обработку персональных данных участников итогового  
собеседования по русскому языку на территории Тверской области

Я, \_\_\_\_\_ (далее  
– субъект персональных данных) (ФИО субъекта персональных данных указать полностью)

Проживающий(ая) по адресу

\_\_\_\_\_ ,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ ,  
выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ Г.,  
(название выдавшего органа) (дата выдачи)

контактный телефон(ы) \_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О  
персональных данных», подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных с  
целью внесения их в региональную базу данных об участниках государственной итоговой  
аттестации и о результатах государственной итоговой аттестации ответственным за  
организацию и проведение ГИА – 9 класс в

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование образовательной организации, адрес образовательной организации)

\_\_\_\_\_ ,  
ответственным за организацию и проведение ГИА в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района/городского округа, адрес ОУО)

Региональным центром обработки информации государственного бюджетного учреждения  
Тверской области «Центр оценки качества образования» (далее – РЦОИ), включающих:

- Фамилия
- Имя
- Отчество
- Серия, номер документа, удостоверяющего личность
- Наименование документа, удостоверяющего личность
- Гражданство
- Пол
- Дата рождения
- Место учебы
- Класс (группа)
- Информация об отнесении участника государственной итоговой аттестации по  
образовательным программам основного общего образования к категории лиц с  
ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- информация о результатах итогового собеседования по русскому языку.

Предоставляю РЦОИ право осуществлять все действия (операции) с моими  
персональными данными, включая их сбор, систематизацию, накопление, хранение,

обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. РЦОИ вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в базу данных об участниках ГИА образовательной организации, базу данных об участниках ГИА муниципального района/городского округа, региональную базу данных об участниках ГИА и о результатах ГИА.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией (Министерству образования Тверской области, РЦОИ, Федеральному бюджетному государственному учреждению «Федеральный центр тестирования», «Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»), обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что РЦОИ гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)

Законный представитель субъекта персональных данных подтверждает свое согласие на обработку персональных данных субъекта персональных данных с целью внесения их в региональную базу данных об участниках ГИА и о результатах ГИА ответственными лицами за организацию и проведение ГИА в 2021/22 учебном году с ознакомлен(а)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

(подпись законного представителя субъекта персональных данных)